

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Абилкаримова Амина Нұрболатовна

Баланың туған жылы, айы, күні:19.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Айтбаева Жасмина Жұмабековна

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Алмабек Рамазан Дауренбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Алтаева Алия Қайнаровна

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Аманбай Аманжол Орзабайұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Амандық Ақниет Алмасұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Байсултанова Аниса Умаровна

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Ефимчук Александр Александрович

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Знищенко Игнат Русланович

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Ильясов Исмаил Аскарович

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Казбек Айсұлу Нұрлыбекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Маратова Айлин Рахатовна

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Муканова Ясмина Асетовна

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Мухамбеткали Тимур Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Мыңжасова Самира Сағатовна

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Нуралина Арайлым Дауреновна

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Нұржан Әмин Романұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Раханова Амина Армановна

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Сәлімгерей Әліхан Серікұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Тасқали Қасан Сағындықұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Кадрова Айзере Бахтияровна

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Мукаметкали Ансар Манатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Николайчук Владислав Владиславович

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Косалаева Самина Дастановна

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Серік Дінмұхаммед Алмасұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Тұлпар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары